Demandes/propositions d'aménagements raisonnables : procédure

Cellule Dys informée par…

- Élève
- Parents
- PMS
- Conseil de classe
- Direction
- Équipe méthodo
- …

Analyse et évaluation de la **situation de besoin**

- Analyse du **bilan**
- Rencontre des **parents**
- Rencontre de l'**élève**
- Rencontre des **enseignants**
- Contact éventuel avec un **professionnel** accompagnant l'élève

Identification des besoins de l'élève par la cellule Dys

Choix des **moyens/fonctions d'aide à proposer**

- **Raisonnables** ; tenant compte des obstacles et facilitateurs tant pour la famille que pour l'école.
- **Répondant aux besoins spécifiques** identifiés par la cellule Dys.
- Tenant compte du **temps d'apprentissage** nécessaire à la maîtrise des outils (ex : outil informatique → entrée progressive).

Rédaction du protocole par la cellule Dys

Validation du protocole

- **Conseil de classe :** discussion, clarification, adaptation(s), validation.
- **Proposition présentée aux parents :** discussion, clarification, validation ou retour vers le conseil de classe.

Signature du protocole par tous les partenaires

Protocole actif

- **Application immédiate**
- **Transmission** à tous les partenaires, y compris lorsqu'ils changent (passage année supérieure, etc.).
- **Modifications possibles et souhaitables :** évolution besoins et caractère raisonnable.
- **Suivi régulier :** évaluation 3x par an par le conseil de classe + rencontre prof référent/parents/élève.